

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER<br>FACULTAD DE INGENIERÍA<br>MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y<br>COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN | F01      |
|  | Formato Microcurrículo   | Página 1 |

|                            |                        |   |   |                  |  |  |                      |
|----------------------------|------------------------|---|---|------------------|--|--|----------------------|
| <b>Asignatura</b>          | <i>Tics y Sociedad</i> |   |   |                  |  |  |                      |
| <b>Código</b>              |                        |   |   |                  |  |  |                      |
| <b>Área de formación:</b>  | <i>TIC</i>             | X |   | <b>Educación</b> |  |  | <b>Investigación</b> |
| <b>Tipo de asignatura:</b> | <b>Obligatoria</b>     |   | X | <b>Electiva</b>  |  |  |                      |
| <b>Número de Créditos</b>  | <b>Tres (3)</b>        |   |   |                  |  |  |                      |

| Unidad No | Nombre de las Unidades y Contenidos temáticos | Dedicación del estudiante (Horas) |                          | Horas Totales (a + b) |
|-----------|---|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------|
|           |   | a) Trabajo Presencial             | b) Trabajo Independiente |                       |
| 1         | Cultura y Tecnología                          | 16                                | 48                       | 64                    |
| 2         | Sociedad de la Información                    | 16                                | 48                       | 64                    |
| 4         | Tics – Educación                              | 16                                | 48                       | 64                    |
|           | <b>TOTAL</b>                                  | <b>48</b>                         | <b>144</b>               | <b>192</b>            |

#### **JUSTIFICACIÓN Y UBICACIÓN EN EL PROGRAMA**

“¿Vivimos en una época de cambios o un cambio de época? ¿Cómo caracterizar a las profundas transformaciones que vienen con la acelerada introducción en la sociedad de la inteligencia artificial y de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC)? ¿Se trata de una nueva etapa de la sociedad industrial o estamos entrando en una nueva era? “Aldea global”, “era tecnocrónica”, “sociedad postindustrial”, “era -o sociedad- de la información” y “sociedad del conocimiento” son algunos de los términos que se han acuñado en el intento por identificar y entender el alcance de estos cambios. Pero mientras el debate prosigue en el ámbito teórico, la realidad corre por delante y los medios de comunicación eligen los nombres que hemos de usar. (Burch, 2004)

El curso de Tecnología y Sociedad pretende ser una introducción a una manera de entender y examinar las relaciones bidireccionales entre la tecnología con la sociedad. Se considera que la ciencia y la tecnología son una manera particular de construcción social y por lo tanto la discusión de hacia dónde se orientan debe ser un tema de debate público y abierto. Se busca resaltar como la tecnología ha afectado a la sociedad y como ha reevaluado o redefinido la cultura local hacia un ambiente global.

#### **PROPOSITO DE FORMACION**

Desarrollar un análisis sobre los estudios de Tecnología y Sociedad y su pertinencia académica y social en los estudios de ciencia y tecnología contemporáneos

#### **COMPETENCIAS**

Asumir una actitud crítica frente a la influencia de las Tics en la sociedad.

Identificar rasgos culturales relevantes a nivel local del estudiante que han sido afectados por el uso masivo de Tics.

Formular estrategias para utilizar tics en los procesos de enseñanza-aprendizaje.



| <b>CONTENIDO POR UNIDADES</b>   | <b>INTENCIONALIDAD</b>  | <b>COMPETENCIAS</b> |
|---|---|---------------------|
| <p>Cultura y Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cultura y Era Tecnológica</li><li>- Tecnología y sociedad: una aproximación a los estudios sociales de la tecnología.</li><li>- Qué fue primero: ¿la cultura o la tecnología?</li><li>- La tecnología es parte de la cultura.</li></ul> | <p>¿Es la tecnología un producto de la cultura, o la cultura es producto de los cambios tecnológicos a los que se ve expuesta una sociedad?</p>   | Comunicativa        |
| <p>Sociedad de la Información</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de la sociedad del conocimiento</li><li>- ¿Qué es la brecha digital?</li><li>- Desafíos de la Inclusión Digital</li></ul>  | <p>Actualmente, la difusión de las nuevas tecnologías y la aparición de la red pública Internet parecen abrir nuevas perspectivas a la ampliación del espacio público del conocimiento. A este respecto, cabe preguntarse si se poseen ya los medios que permitan un acceso igual y universal al conocimiento, así como un auténtico aprovechamiento compartido de éste. Esta debe ser la piedra de toque de sociedades del conocimiento auténticas, que sean fuentes de un desarrollo humano y sostenible. (UNESCO, 2005)</p>  | Comunicativa        |
| <p>Tics – Educación</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Integrar la escuela en la Sociedad de la Información</li><li>- La sociedad del conocimiento y las tics</li></ul>  | <p>Analizar cómo las tecnologías han pasado a formar parte integral de la vida cotidiana, en particular, ya sea para aprender o para enseñar, desde lo presencial o en la distancia. Por ello se debe sensibilizar en la necesidad de reflexionar y repensar el correcto uso de las tecnologías en la ciudadanía y en las instituciones educativas en particular. Discutir como el uso generalizado de Tics no implica necesariamente que se haga un uso adecuado de ellas, y por tanto lleve a la persona a estar más formada, informada en esa comunicación que se da por supuesta. El aislamiento que se puede dar por el uso abusivo de las tecnologías contrasta con</p> | Comunicativa        |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER<br>FACULTAD DE INGENIERÍA<br>MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y<br>COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN | F01      |
|  | Formato Microcurrículo   | Página 3 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | la exposición masiva de la vida privada en la red ante una nueva sociedad sin fronteras físicas en la que es fundamental el criterio, la responsabilidad y sobre todo el fomento de una cultura de Paz. |  |
|--|---|--|

### **PRINCIPALES PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS A UTILIZAR – METODOLOGÍA**

Durante la realización del módulo se plantean actividades de aprendizaje orientadas a la participación del maestrante en foros, chat y encuentros sincrónicos que le permitan al estudiante intercambiar ideas con otros compañeros, promoviendo así la participación activa y la construcción del aprendizaje colaborativo, dentro de la modalidad virtual.

Para lograr los propósitos planteados, se desarrollarán diferentes actividades, a saber:

Lecturas crítica y análisis de contenidos ·

Participación en foros de discusión

Lectura reflexiva de libros, documentos y textos, notas y otros recursos necesarios para apoyar la temática vista

Pruebas de comprensión

### **ESTRATEGIAS DE EVALUACION**

Autoevaluación: Con el módulo

Coevaluación: Con el foro

Heteroevaluación: Con el producto mediado por la mirada global de las actividades

Escala de valoración

- Primer corte (23,33%):
- Segundo corte (23,33%)
- Tercer corte (23,33%)
- Cuarto corte (30%)

### **RECURSOS**

Plataforma de Educación Virtual de la Universidad Francisco de Paula Santander

- Recursos bibliográficos referenciados en cada unidad y bases de datos disponibles a través de la Biblioteca Eduardo Cote Lamus -BECL
- Material interactivo

### **BIBLIOGRAFÍA y WEBGRAFÍA**

Burch, Sally et al, 2004. “Sociedad de la Información / Sociedad del Coocimiento ALAI, Quito.

Robles, Elizabeth. Cultura y Era Tecnológica. Revista Razón y Palabra (2003). México. Disponible en <http://www.razonypalabra.org.mx/antiores/n35/erobles.html#Er>

Tabares, Juliana y Correa, Santiago. Tecnología y sociedad: una aproximación a los estudios sociales de la tecnología. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS (2014). Buenos Aires. Disponible en: [http://www.revistacts.net/files/Volumen\\_9\\_Numero\\_26/Finales/TabaresFINAL.pdf](http://www.revistacts.net/files/Volumen_9_Numero_26/Finales/TabaresFINAL.pdf)

Hannig, S. ¿Qué fue primero: la cultura o la tecnología? Santiago de Chile. Fundación para el Progreso (2019). Disponible en <http://fppchile.org/es/2019/07/26/que-fue-primero-la-cultura-o-la-tecnologia/>

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER<br>FACULTAD DE INGENIERÍA<br>MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y<br>COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN | F01      |
|  | Formato Microcurrículo   | Página 4 |

Cortés Vera, Jesús. (2009). ¿Qué es la brecha digital?: una introducción al nuevo rostro de la desigualdad. *Investigación bibliotecológica*, 23(48), 233-239. Recuperado en 28 de febrero de 2020, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-358X2009000200011&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2009000200011&lng=es&tlng=es).

Zapata, Cristian Berrío, Arráiza, Paloma Marín, Silva, Ester Ferreira da, & Soares, Elieth das Chagas. (2017). Desafíos de la Inclusión Digital: antecedentes, problemáticas y medición de la Brecha Digital de Género. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 7(2), 121-151. <https://dx.doi.org/10.26864/pcs.v7.n2.8>

Karsten Krüger. Concepto de la sociedad del conocimiento. Disponible en [https://www.researchgate.net/profile/Karsten\\_Krueger6/publication/245535884\\_El\\_concepto\\_de\\_'sociedad\\_del\\_conocimiento'/links/556af53f08aecd7773a16ca/El-concepto-de-sociedad-del-conocimiento.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Karsten_Krueger6/publication/245535884_El_concepto_de_'sociedad_del_conocimiento'/links/556af53f08aecd7773a16ca/El-concepto-de-sociedad-del-conocimiento.pdf)

MATEO, José Luis. Sociedad del conocimiento. *Arbor*, [S.l.], v. 182, n. 718, p. 145-151, apr. 2006. ISSN 1988-303X. Disponible en: <<http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/18>>. Fecha de acceso: 28 feb. 2020 doi:<http://dx.doi.org/10.3989/arbor.2006.i718.18>.

Sánchez Asín, Antonio, & Boix Peinado, Josep Lluís, & Jurado de los Santos, Pedro (2009). LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LAS TICS: UNA INMEJORABLE OPORTUNIDAD PARA EL CAMBIO DOCENTE. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (34),179-204.[fecha de Consulta 28 de Febrero de 2020]. ISSN: 1133-8482. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=368/36812036013>

UNESCO. (2005). *Hacia las sociedades del conocimiento*. Ediciones Unesco. Disponible en <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000141908>