



## FORMATO MICROCURRICULO

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

FACULTAD	PROGRAMA	SEMESTRE
Facultad de Ingeniería	Maestría en TIC aplicada a la educación	IV

Área de Formación	Investigación		
Código del Curso	2470401		
Nombre del Curso	Gestión de Proyectos Educativos		
Tipo de Curso	Teórico	X	Práctico
Número de Créditos	3		
Tipo de Crédito	Obligatorio	X	Electivo
Horas de Acompañamiento Directo (HAD)	Horas Totales Teóricas		48
	Horas Totales Prácticas		0
Horas de Trabajo Independiente (HTI)	144		
Total, Horas de Trabajo Académico del Estudiante (HAD+HTI)	192		



## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Este módulo pretende ofrecer los elementos pedagógicos, tecnológicos, de gestión, normativos y metodológicos fundamentales para la planeación, formulación, gestión y evaluación de proyectos educativos innovadores que utilicen tecnologías de información y comunicación.

## 3. OBJETIVOS DEL CURSO

- ✓ Formar profesionales idóneos para actuar en equipos institucionales capaces de formular, planear, gestionar y evaluar proyectos educativos mediados por TIC para diversificar, flexibilizar e innovar en la educación considerando elementos pedagógicos, tecnológicos, de gestión y normativos básicos de toda estrategia educativa que emplea preponderantemente herramientas tecnológicas.

## 4. COMPETENCIAS GENÉRICA Y ESPECÍFICA DEL CURSO Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS

Nombre de la Competencia	Descripción de la Competencia	Resultados de Aprendizaje a los que aporta el Curso

## 5. CONTENIDO DEL CURSO Y TRABAJO CON ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO E INDEPENDIENTE POR UNIDADES

Nombre de la Unidad	Contexto y tendencias de aplicación de las TIC.



<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	12	<b>Horas de Trabajo Independiente</b>	36
<b>Temas y subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El contexto de uso de las TIC</li> <li>✓ Las tendencias en el desarrollo de las TIC</li> <li>✓ Impacto de las TIC en la sociedad, la educación, la ciencia y la cultura.</li> </ul>		
<b>Resultados de Aprendizaje asociados</b>			

<b>Nombre de la Unidad</b>	Diagnóstico del uso educativo de las TIC en la institución educativa		
<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	10	<b>Horas de Trabajo Independiente</b>	30
<b>Temas y subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modelo educativo institucional y su relación con las TIC</li> <li>✓ Áreas y programas académicos que emplean TIC en su institución</li> <li>✓ Origen y justificación del proyecto que realizarán y vínculos con incorporación de las TIC en las áreas educativas</li> <li>✓ Escenario final esperado y perspectivas de impacto institucional de la adopción de resultados del proyecto.</li> </ul>		
<b>Resultados de Aprendizaje asociados</b>			

<b>Nombre de la Unidad</b>	Formulación de un proyecto de innovación educativa con el uso de las TIC.
----------------------------	---



<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	8	<b>Horas de Trabajo Independiente</b>	24
<b>Temas y subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escenario final</li> <li>✓ Alternativas de intervención</li> <li>✓ Objetivos, metas y actividades</li> <li>✓ Responsabilidades y recursos</li> <li>✓ Estrategia de seguimiento y control</li> </ul>		
<b>Resultados de Aprendizaje asociados</b>			

<b>Nombre de la Unidad</b>	Implantación y seguimiento de un proyecto de innovación educativa con el uso de las TIC.		
<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	8	<b>Horas de Trabajo Independiente</b>	24
<b>Temas y subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilización de involucrados.</li> <li>✓ Organización de participantes.</li> <li>✓ Dirección de participantes y ejecución del programa.</li> <li>✓ Seguimiento y control.</li> <li>✓ Registro de incidencias.</li> </ul>		
<b>Resultados de Aprendizaje asociados</b>			

<b>Nombre de la Unidad</b>	Evaluación y mejora de un proyecto de innovación con el uso de las TIC.
----------------------------	---



<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	10	<b>Horas de Trabajo Independiente</b>	30
<b>Temas y subtemas</b>	✓ Determinación eficacia y eficiencia		
<b>Resultados de Aprendizaje asociados</b>			

6. **METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL CURSO**

✓	
<b>Dimensiones</b>	<b>Estrategias de aprendizajes</b>
Motivar	
Pensar	
Relacionar	
Actuar	
Transformar	
Valorar	

7. **ACCIONES DE FORMACIÓN INVESTIGATIVA DE LOS ESTUDIANTES**

--

8. **EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DEL CURSO**



Se genera una evaluación holística con un sentido constructivo, participativo y que tiene en cuenta el desarrollo de los procesos de pensamiento y el saber hacer en los contextos donde se desenvuelve el estudiante.

- ✓ **Autoevaluación:** Con el módulo.
- ✓ **Coevaluación:** Con el foro.
- ✓ **Heteroevaluación:** Con el producto mediado por la mirada global de las actividades.

#### Escala de valoración

##### Primer corte (23,33%):

##### Segundo corte (23,33%):

Realización de un mapa conceptual con la caracterización de un ambiente de aprendizaje.

Participación en el foro atendiendo las inquietudes que propone el autor.

##### Tercer corte (23,33%):

Escribir un ensayo que exprese el concepto, características, y utilidad de un ambiente de aprendizaje.

Construir un ambiente de aprendizaje contextualizado en su comunidad educativa.

##### Cuarto corte (30%)

Realizar examen final o actividad que corresponda.

Resultado de Aprendizaje	Criterio de desempeño	Tipo de Evidencia de Aprendizaje	Instrumento de evaluación	Corte del periodo de evaluación




## 9. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

Colombia, Congreso de la República. (1994, febrero 8). Ley 115 de 1994: por la cual se expide la Ley General de Educación. Bogotá: Diario oficial. <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/>

Colombia, Congreso de la República. (2001, diciembre 21). Ley 715 de 2001: por la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias de conformidad con los artículos 151, 288, 356 y 357 (Acto Legislativo 01 de 2001) de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, entre otros. Bogotá: Diario oficial. <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/>

Colombia, Congreso de la República. (2006, julio 26). Ley 1064 de 2006: por la cual se dictan normas para el apoyo y fortalecimiento de la educación para el trabajo y el desarrollo humano establecida como educación no formal en la Ley General de Educación. Bogotá: Diario oficial.